

BIENESTAR INTERPERSONAL Y ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

Lic. Leila Buglisi



INFORME SOBRE RELEVAMIENTOS DE DATOS - JULIO 2025

Este trabajo fue realizado en el contexto de un estudio exploratorio con personas mayores de 18 años, diagnosticadas con Altas Capacidades Intelectuales (ACI) que viven en CABA y Gran Bs. As.

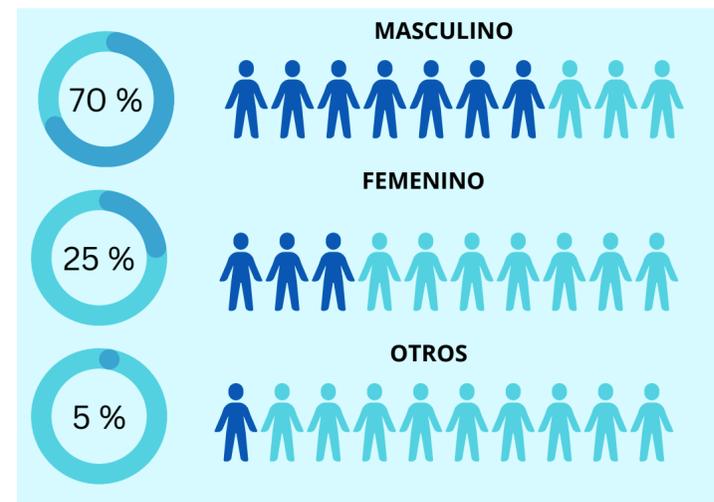
Se utilizó una muestra de 59 personas que participaron de manera voluntaria a partir de un cuestionario autoadministrado durante el primer semestre 2025.

La importancia de explorar la calidad de vida de personas neurodivergentes y obtener información sobre ello, reside en la ausencia de estudios locales sistemáticos y en la invisibilización de la importancia que tiene para el desarrollo de apoyos y herramientas con impacto positivo en la salud mental. La definición utilizada de calidad de vida es la desarrollada por Verdugo, M.A. y Schalock, R.L. (2007): "Un estado deseado de bienestar personal compuesto por varias dimensiones centrales que están influenciadas por factores personales y ambientales. Estas dimensiones centrales son iguales para todas las personas, pero pueden variar individualmente en la importancia y valor que se les atribuye. La evaluación de las dimensiones está basada en indicadores que son sensibles a la cultura y al contexto en que se aplica."

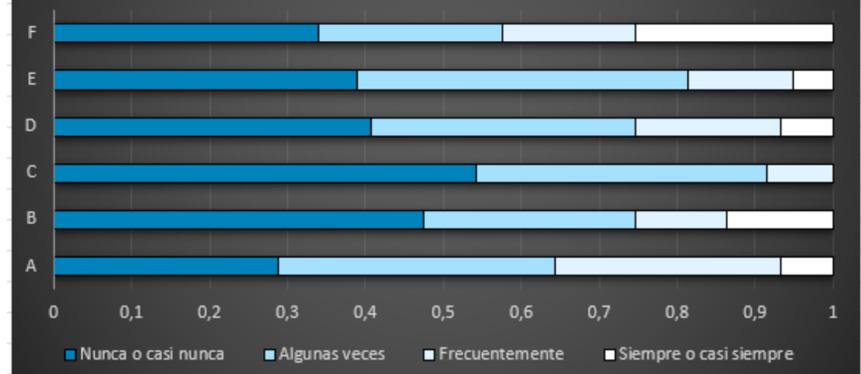
Las relaciones interpersonales constituyen una de las dimensiones, entre otras, del modelo de calidad de vida propuesto por los autores: su definición está centrada en la posibilidad de relacionarse con distintas personas en distintos ámbitos de manera efectiva (vecinos, compañeros, etc.). Sus subdimensiones se puntúan según la experiencias de cada persona en los vínculos familiares, de pareja, laborales, de ocio, en la percepción de ser parte de un grupo social y en la satisfacción de las expectativas sociales propias (Verdugo y Schalock; 2013). Este constructo ha sido ampliamente utilizado en el estudio de poblaciones con discapacidad y, más recientemente, se implementa en personas con neurodivergencias.

El siguiente estudio analiza la autopercepción del bienestar interpersonal en personas adultas con altas capacidades intelectuales, un grupo históricamente invisibilizado en términos de políticas de inclusión y reconocimiento subjetivo. Desde un enfoque cuantitativo, se explora cómo varía esta dimensión en función del género autopercebido, considerando tanto factores estructurales como psicológicos que inciden en el desarrollo de relaciones significativas. Los resultados preliminares permiten identificar patrones de vulnerabilidad social y emocional, así como fortalezas particulares asociadas al perfil de ACI, contribuyendo a una comprensión más amplia y contextualizada del bienestar interpersonal en esta población. Con ello, se reflexiona acerca de las implicancias teóricas y prácticas para el diseño de intervenciones psicoeducativas y de políticas públicas que promuevan la calidad de vida desde una perspectiva inclusiva y basada en evidencias.

GÉNERO AUTOPERCIBIDO



FRECUENCIAS RELATIVAS PARA CADA SUBVARIABLE DE BIENESTAR INTERPERSONAL



REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES SIN OTRAS PERSONAS	A
PERCEPCIÓN DE FALTA DE AMIGOS	B
SENTIMIENTO DE SER RECHAZADO POR LOS DEMÁS	C
SENTIMIENTO DE FALTA APOYO FAMILIAR	D
PERCEPCIÓN DE RELACIÓN NEGATIVA CON SUS COMPAÑEROS DE TRABAJO.	E
DIFICULTAD PARA ESTABLECER UNA RELACIÓN DE PAREJA	F



REFERENCIAS

Schalock, R. L. y Verdugo, M. A. (2007). El concepto de calidad de vida en los servicios y apoyos para personas con discapacidad intelectual. Siglo Cero, 38(4), 21-36. Recuperado de <http://sid.usal.es/idocs/F8/ART10366/articulos2.pdf>

Verdugo, M.A. y Schalock, R.L. (2013). Discapacidad e Inclusión (pp 443-461). Salamanca: Amarú.

Olivier p., Navarro Guzmán jJ., Menacho Jiménez I, et all. Bienestar psicológico en personas con alta capacidad intelectual, European Journal of Education and Psychology, Volume 9, Issue 2, 2016.

CONTACTO

www.altascapacidadesyautismo.com.ar

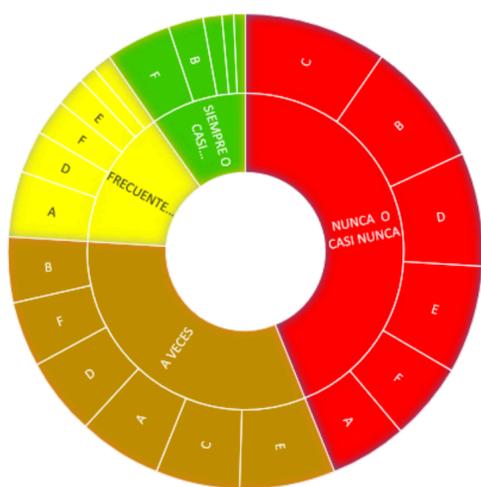
lic.leilabuglisi@altascapacidadesyautismo.com.ar



DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO AUTOPERCIBIDO

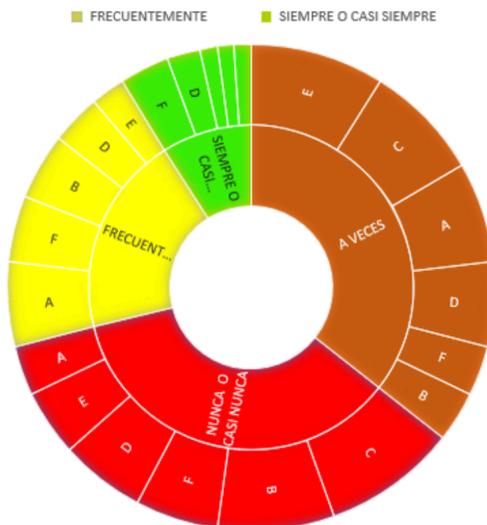
GENERO MASCULINO

■ NUNCA O CASI NUNCA ■ A VECES ■ FRECUENTEMENTE ■ SIEMPRE O CASI SIEMPRE



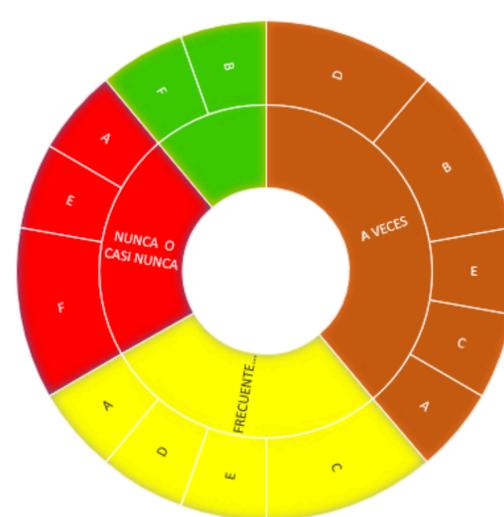
GÉNERO FEMENINO

■ NUNCA O CASI NUNCA ■ A VECES ■ FRECUENTEMENTE ■ SIEMPRE O CASI SIEMPRE



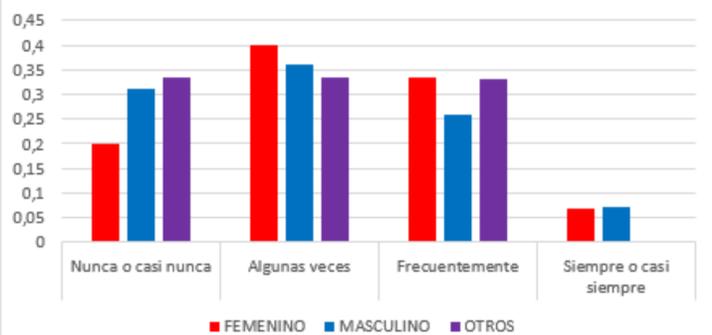
GÉNERO OTROS

■ NUNCA O CASI NUNCA ■ A VECES ■ FRECUENTEMENTE ■ SIEMPRE O CASI SIEMPRE

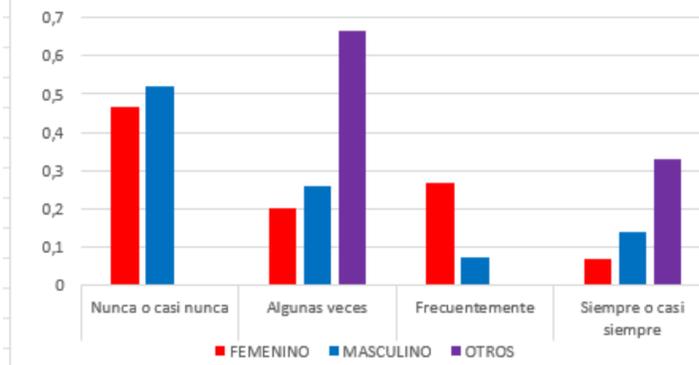


DISTRIBUCIÓN POR SUBDIMENSIÓN DE BIENESTAR INTERPERSONAL

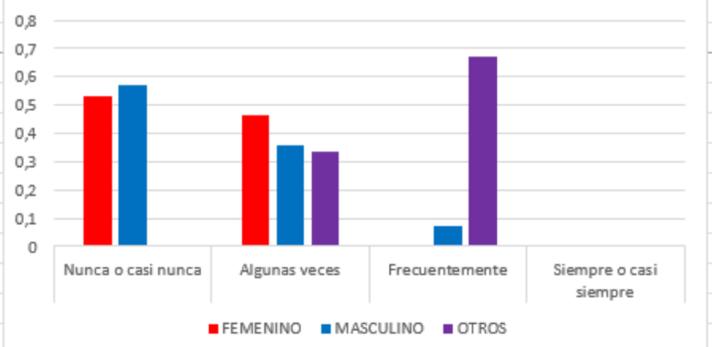
REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES SIN OTRAS PERSONAS COMPARADO POR GÉNERO



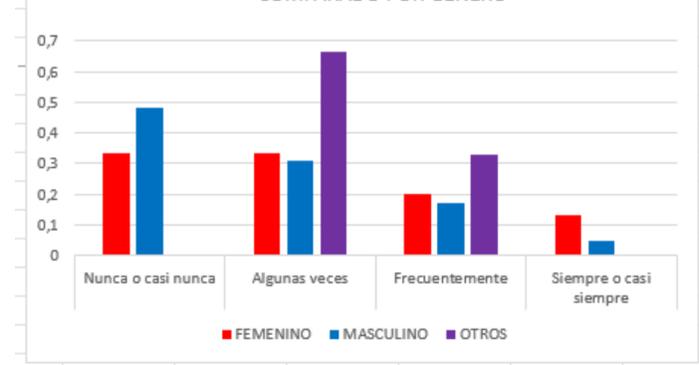
PERCEPCIÓN DE FALTA DE AMIGOS COMPARADO POR GÉNERO



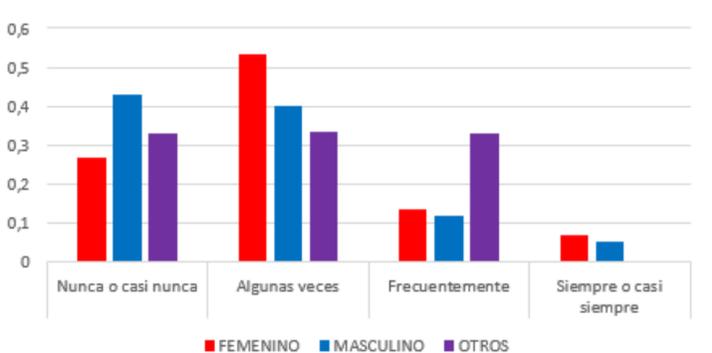
SENTIMIENTOS DE SER RECHAZADOS POR LOS DEMAS COMPARADO POR GÉNERO



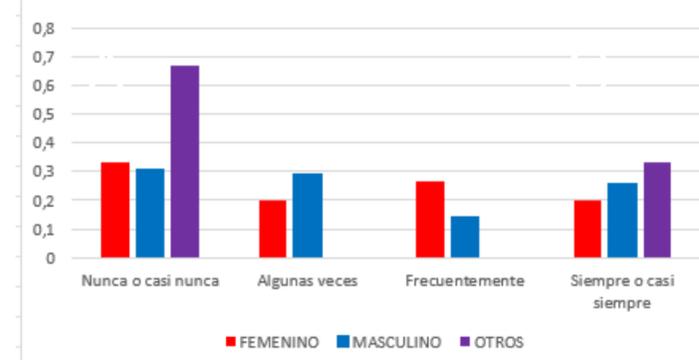
SENTIMIENTOS DE FALTA DE APOYO FAMILIAR COMPARADO POR GÉNERO



PERCEPCIÓN DE RELACIÓN NEGATIVA CON COMPAÑERO DE TRABAJO COMPARADO POR GÉNERO



DIFICULTAD PARA ESTABLECER UNA RELACIÓN DE PAREJA COMPARADO POR GÉNERO





CONCLUSIONES

Según los datos obtenidos y su procesamiento se observa que la subdimensión vinculada a las relaciones de parejas es la que presentó mayor dificultad para la muestra general. Por otro lado, la percepción de las propias expectativas sociales medida con la subdimensión "Sentirse rechazado por los demás" puntuó con el menor malestar para la muestra total.

"A veces" y "frecuentemente" fueron las respuestas de mayor frecuencia para todas las categorías de género autopercebido.

Si se consideran las relaciones entre variables, se encontró que las subvariables de bienestar interpersonal referidas a la realización de actividades con otros, vínculos de amistad, vínculos familiares, vínculos laborales y relación de pareja, no varió significativamente según el género autopercebido.

Sin embargo, "el sentimiento de ser rechazado por los demás" si presentó diferencias significativas con el género autopercebido "Otros" lo que requerirá de otros estudios para indagar sobre la naturaleza de dicha relación.



REFERENCIAS

Schalock, R. L. y Verdugo, M. A. (2007). El concepto de calidad de vida en los servicios y apoyos para personas con discapacidad intelectual. Siglo Cero, 38(4), 21-36. Recuperado de <http://sid.usal.es/idos/F8/ART10366/articulos2.pdf>

Verdugo, M.A. y Schalock, R.L. (2013). Discapacidad e Inclusión (pp 443-461). Salamanca: Amarú.

Olivier p., Navarro Guzmán JJ., Menacho Jiménez I, et all. Bienestar psicológico en personas con alta capacidad intelectual, European Journal of Education and Psychology, Volume 9, Issue 2, 2016.

CONTACTO

www.altacapacidadesyautismo.com.ar

lic.leilabuglisi@altacapacidadesyautismo.com.ar